

**ARTIGO ORIGINAL****A PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA  
BRASILEIRA COM BASE NOS GRUPOS DE PESQUISA/CNPQ**

Maria Luselma de Sousa<sup>1</sup>  
Ariza Maria Rocha<sup>2</sup>

**RESUMO**

Este artigo objetiva conhecer a produção histórica dos Grupos de Pesquisa da Educação Física com ênfase à História e à Memória da Educação Física brasileira, a partir do Diretório de Grupos de Pesquisa – Plataforma Lattes – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Tem como apoio teórico-metodológico Hayashi e Ferreira Junior (2010) e Paiva (2004). A metodologia consistiu em levantamento bibliográfico da produção histórica. Por esse caminho, recorreu-se aos documentos disponibilizados no banco de dados de uso e acesso público do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. A busca utilizou o tempo de atuação e a produção científica que envolviam levantamentos e pesquisas bibliográficas como descritores; como critério de inclusão, selecionaram-se apenas os Grupos Ativos existentes na plataforma. Os resultados obtidos foram: 412 grupos, dos quais apenas 19 abordavam os estudos de registros históricos da área. Quanto à produção nos periódicos *Qualis*, dos 772 títulos, 40 receberam artigos completos. Observou-se um crescimento do estudo histórico e da memória em diferentes regiões no período de 1996 a 2015. Referente à produção científica, elencaram-se dois grupos, a saber: a) História e Memória do Esporte; e b) História e Memória de Atletas e Professores de Ginástica, Educação Física, Lazer e Instituições Educativas. Tal pesquisa revela a contribuição dos Grupos de Pesquisa no estudo da História e Memória da Educação Física no Brasil.

**Palavras-chave:** Diretório de Grupo de Pesquisa – CNPq. Educação Física. Produção Científica.

**THE SCIENTIFIC PRODUCTION IN HISTORY OF BRAZILIAN PHYSICAL  
EDUCATION BASED ON RESEARCH GROUPS / CNPQ****ABSTRACT**

This article aims to know the historical production of Physical Education Research Groups with emphasis on History and the Memory of Brazilian Physical Education, based on the DGP, “CNPq’s lattes plataform”. Our theoretical-methodological support, Hayashi and Ferreira Junior (2010) and Paiva (2004). The methodology consisted of a bibliographical survey of historical production. In this way, we use the documents available in the database of public use and access of the CNPq. The search used the time of action and the scientific production that involved surveys and bibliographical research as descriptors and as inclusion criterion we selected only the Active Groups existing in the Platform. The results obtained were: 412 groups, only 19 address the studies of historical records of the area. As for production in the *Qualis* journals, of the 772 titles, 40 received complete articles. We observed a growth of historical study and memory in different regions in the period from 1996 to 2015. According to the scientific production, we list two groups, namely: a) History

and Memory of Sport; b) History and Memory of Athletes and Teachers of Gymnastics, Physical Education, Leisure and Educational Institutions. Such research reveals the contribution of research groups in the study of the History and Memory of Physical Education in Brazil.

**Keywords:** Research Group Directory - CNPq. PE. Scientific production.

## 1 INTRODUÇÃO

O crescimento quantitativo e qualitativo dos estudos na área da Educação Física tem ocorrido substancialmente nas últimas décadas. Diante desse fato, cabe perguntar: o que se tem produzido nos Grupos de Pesquisa (GPs) voltados para a área da História e Memória da Educação Física na base de dados do Diretório dos Grupos de Pesquisa (DGP)<sup>1</sup> do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)?

Eis o ponto de partida para traçarmos os objetivos de pesquisa realizada em 2016 por ocasião do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Educação Física na Universidade Regional do Cariri (Urca), a qual aqui apresentaremos em poucas páginas, fazendo um recorte do referido trabalho com o objetivo principal de conhecer a produção histórica dos GPs na área da Educação Física no período de 2005 a 2015.

A respeito da temática, Hayashi e Ferreira Junior (2010) serviram de exemplo para tal investigação. Os autores apresentam o panorama das produções científicas na base censitária de 2004 do DGP/CNPq utilizando os métodos bibliométricos e cientométricos. Além dos autores, recorremos a estudiosos que contemplam o conhecimento histórico da Educação Física em suas obras, como Chaves (2005), Le Goff (1990), Paiva (2004), entre outros.

Partimos da base de dados do DGP da Plataforma Lattes do CNPq. A coleta de dados ocorreu por meio de consulta parametrizada na base corrente do DGP a partir do descritor “História e Memória da Educação Física” e da realização do último Censo do DGP/2014. Posteriormente mapeamos os Grupos de Pesquisa e suas produções científicas adotando os seguintes critérios de inclusão: a) ser artigo completo publicado em periódico *Qualis/Capes*; e b) ter o descritor “História e/ou Memória da Educação Física”.

Por esse caminho, recorremos aos documentos disponibilizados no banco de dados de uso e acesso público do CNPq. A busca utilizou o tempo de atuação e a produção científica que envolviam levantamentos e pesquisas bibliográficas; como descritores e como critério de inclusão, selecionamos apenas os Grupos Ativos existentes na Plataforma do CNPq, já que era inviável identificar os grupos excluídos.

O texto, além desta Introdução, está dividido em três outras seções: 1) Os Grupos de Pesquisa em Educação Física no Brasil cadastrados no CNPq; 2) A Produção *Qualis* dos Grupos

---

<sup>1</sup> Esclarecemos que: “O Grupo de Pesquisa é definido como um conjunto de indivíduos organizados hierarquicamente em torno de uma ou, eventualmente, duas lideranças: [...] cujo fundamento organizador dessa hierarquia é a experiência, o destaque e a liderança no terreno científico ou tecnológico; no qual existe envolvimento profissional e permanente com a atividade de pesquisa; cujo trabalho se organiza em torno de linhas comuns de pesquisa [...]; e que, em algum grau, compartilham instalações e equipamentos [...]” (BRASIL, 2002, s.p.).

de Pesquisa em História da Educação Física; e3) Conclusão. Acreditamos que o texto somará no conhecimento das produções científicas com enfoque na História da Educação Física brasileira e no acompanhamento da pesquisa produzida na referida área, revelando a contribuição dos GPs no estudo da História e Memória da Educação Física no Brasil.

## 2 OS GRUPOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO BRASIL CADASTRADOS NO CNPQ

Criado em 1951 por meio da Lei n.1.210, oCNPq é um órgão vinculado ao Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações (MCTIC) que tem o importante papel de fomentar a pesquisa científica e a inovação para o desenvolvimento da ciência e da tecnologia brasileira. Com esse propósito, foram implementados alguns instrumentos para estruturar a ciência produzidano país, por exemplo, a criação do GP no CNPq constituído por um conjunto de indivíduos organizados hierarquicamente em torno de uma ou duas lideranças, em que a hierarquia se fundamenta na experiência, destaque e liderança no terreno científico à pesquisa.

Assim, as informações referentes aos grupos – comoidentificação, localização, recursos humanos, linhas de pesquisa, atuação, projetos, produção científica, tecnológica e artística dos participantes–alimentam continuamenteo DGP,que disponibiliza a base de dados ao público<sup>2</sup>.Outro instrumento utilizado é o Currículo Lattes no fomento à Plataforma Lattes e à base de dados do DGPno CNPq.Diante do exposto, realizamos o levantamento dos GPsem História da Educação Física brasileira,que, no ano de 2015, contava com 412 grupos cadastrados no DGP do CNPq (BRASIL, 2015)distribuídos da seguinte forma:Sudeste (145 GPs), Sul (109 GPs), Nordeste (97 GPs), Centro-Oeste (41GPs) e Norte (20GPs).

Retrocedendo ao ano de 2014, embora os números sejam outros, a realidade da pesquisa na referida área ainda predomina na região Sul e Sudeste<sup>3</sup>. Outro registro extraído da

<sup>2</sup> O CNPq explica que“O Diretório possui duas bases distintas: uma Base Corrente e uma Base Censitária. A Base Corrente é a base onde os grupos são registrados no dia adia. Por isso mesmo, diariamente osnúmeros dessa base se modificam, pois grupos novos são adicionados, grupos não mais ativos são excluídos. É, assim, uma base de atualização contínua. De dois em dois anos, o CNPq tira uma fotografia da base corrente e prepara um Censo, formando a Base Censitária. Deste modo, a base censitária é fixa e seus números refletem a situação naquela data em que foi fotografada. O Censo mostra números trabalhados e consolidados pelas mais diversas variáveis” (BRASIL, 2002, s.p.).

<sup>3</sup> Hayashi e Ferreira Junior (2010, p. 175) explicitam que:“As regiões Sul e Sudeste apresentam a maior concentração dos grupos de pesquisa em ‘História da Educação’, com 58 e 20 grupos, respectivamente, totalizando 72,2%. Os 30 demais grupos de pesquisa (27,8%) estão distribuídos nas regiões Nordeste, Centro-Oeste e Norte e parecem coincidir com a distribuição dos 83 Programas de Pós-Graduação em Educação existentes no país, dos quais 62 (74,6%) localizam-se nas regiões Sul e Sudeste, enquanto que os outros 21

base de dados no Diretório de Pesquisa do CNPq diz respeito às áreas de conhecimento divididas em: Ciências da Saúde; Ciências Humanas; Ciências Exatas e da Terra; Ciências Biológicas; Ciências Agrárias; Ciências Sociais Aplicadas; Linguísticas; Letras e Artes; e Engenharias. Nesse contexto, diferentes estudos voltados para a Educação Física transitam nas Ciências da Saúde (70%), Ciências Humanas (26%) e dispersos (4%).

Ressaltamos que nas Ciências Humanas está o predomínio do estudo histórico, com 19 GPs. Tal dado corrobora os resultados obtidos na base censitária de 2004 do DGP/CNPq dos pesquisadores Hayashi e Ferreira Junior (2010). Apesar da diferença numérica, os autores explicam que: “Na grande área de Ciências Humanas, a área de Educação é majoritária, com 89,6% dos grupos, seguida pela História, com 8,3%, e Sociologia, com 2,1%” (HAYASHI; FERREIRA JUNIOR, 2010, p.175).

Enfatizamos que o predomínio das pesquisas da Educação Física nas Ciências da Saúde justifica-se pelas raízes históricas da *gymnastica*, da Educação *Physica* e das atividades físico-esportivas associadas às práticas de saúde que tiveram como berço as diretrizes dos higienistas e eugenistas. Prosseguindo na identificação do perfil dos GPs, apresentaremos os dados gerais dos 19 GPs no site do CNPq, tais como: nome do grupo, ano de formação, nome do primeiro líder com título de doutor, vínculo institucional, total de publicação (artigo completo) e número de publicações nos periódicos *Qualis/Capes*.

Destacamos que em comum os GPs possuem o objetivo de se aprofundar no estudo histórico, formar pesquisadores e divulgar o conhecimento da área. Desse modo, apresentamos os referidos grupos adiante.

**Quadro1** -Perfil dos Grupos de Pesquisa em História da Educação Física

(continua)

	GRUPO	ANO	LÍDER	VÍNCULO INSTITUCIONAL	TOTAL DE PUBLICAÇÃO (Artigo completo)	PERIÓDICOS QUALIS /CAPES
1	Laboratório de Estudos em Educação Física (Lesef)	1996	Prof. Dr. Felipe Quintão de Almeida	Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes)	46	33
2	Grupo de Estudos Socioculturais, Históricos e Pedagógicos da Educação Física	1998	Prof. Dr. Mauro Betti	Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP)	56	27

(25,4%) programas estão situados nas regiões Nordeste, Centro-Oeste e Norte. Estes dados confirmam que a atividade de pesquisa no país está fortemente vinculada à pós-graduação”.

**Quadro1** - Perfil dos Grupos de Pesquisa em História da Educação Física

(continuação)

	<b>GRUPO</b>	<b>ANO</b>	<b>LÍDER</b>	<b>VÍNCULO INSTITUCIONAL</b>	<b>TOTAL DE PUBLICAÇÃO (Artigo completo)</b>	<b>PERIÓDICOS QUALIS /CAPES</b>
3	Grupo de Estudos e Pesquisas em História da Educação Física e do Esporte (Gephefe)	2002	Prof. Dr. Luís Carlos Lira	Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)	21	6
4	Grupo de Estudos sobre Esporte, Cultura e História (Grecco)	2002	Profa. Dra. Silvana VilodreGoellner	Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)	121	64
5	Grupo Educação Física Escolar, Esporte e Sociedade	2004	Prof. Dr. Aldo Antônio de Azevedo	Universidade de Brasília (UnB)	12	4
6	Núcleo de Pesquisa, Estudo e Extensão em Educação Física (NUPEF)	2004	Profa. Dra. Ariza Maria Rocha	Universidade Regional do Cariri (Urcari)	10	1
7	Núcleo de História do Esporte, Lazer e Educação Física	2005	Prof. Dr. Edison Francisco Valente	Faculdade Estácio de Alagoas (Estácio FAL)	6	0
8	Núcleo de Estudos em História do Esporte e da Educação Física (Nehme)	2005	Profa. Dra. Janice ZarpellonMazo,	Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)	103	59
9	Grupo de Estudo e Pesquisa das Artes Circenses (Circus)	2005	Prof. Dr. Marco Antônio Coelho Bortoleto	Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)	50	24
10	Centro de Estudos sobre Memória da Educação Física (Cemef)	2008	Profa. Dra. MeilyAssbúLinhaes	Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)	10	4
11	Grupo de Pesquisa em Educação do Corpo, Práticas Corporais Institucionalizadas, Educação Física e Esporte (Hápax)	2009	Prof. Dr. Douglas da Cunha Dias	Universidade Federal do Pará (UFPA)	2	0
12	Proteoria - Instituto de Pesquisa em Educação e Educação Física	2009	Prof. Dr. Amarílio Ferreira Neto	Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes)	67	43
13	Grupo de Estudos e Pesquisas em Pedagogia do Esporte e Movimento	2010	Prof. Dr. Rafael Castro Kocian	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais (Ifsuldeminas)	28	14
14	Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação Física Escolar	2011	Profa. Dra. Isabel Porto Filgueiras	Universidade Presbiteriana Mackenzie (Mackenzie)	7	5

**Quadro1** -Perfil dos Grupos de Pesquisa em História da Educação Física

(conclusão)

	GRUPO	ANO	LÍDER	VÍNCULO INSTITUCIONAL	TOTAL DE PUBLICAÇÃO (Artigo completo)	PERIÓDICOS QUALIS /CAPES
15	Experiências Inovadoras na Formação de Professores e Prática Pedagógica em Educação Física (Ressignificar)	2011	Profª. Dra. Marta Genú Soares	Universidade do Estado do Pará (UEP)	14	2
16	Grupo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Educação, Educação Física, Esporte e Sociedade (Gepefes)	2012	Prof. Dr. Itamar Silva de Sousa	Universidade do Estado da Bahia (Uneb)	0	0
17	Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Física Escolar (Gepefe)	2013	Prof. Dr. José Carlos Rodrigues Júnior	Universidade Adventista de São Paulo (Unasp)	5	2
18	Epikos - Grupo de Pesquisa em História da Educação Física	2014	Prof. Dr. Haroldo Moraes de Figueiredo	Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)	3	0
19	Grupo de Pesquisa em História do Corpo, da Educação Física e dos Esportes	2015	Prof. Dr. Roberto CamargosMalcher Kanitz	Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)	1	0

Fonte: Autoria própria (2018).

A partir desses dados, traçamos um panorama da formação dos GPs com apoio teórico no pensamento de Melo (1999) sobre as três fases da produção histórica na área: a primeira fase foi marcada por uma produção nacional escassa, em que predominavam livros de outros países, contudo realçamos as obras de Azevedo (1960) e Bonorino et al. (1931). Nesse período inicial, por volta do ano de 1996, ocorreu o certame dos Jogos Olímpicos, o que influenciou a produção de livros dessa natureza, bem como de livros comemorativos de Clubes Recreativos e Esportivos. A segunda fase caracterizou-se pelo crescimento dos estudos histórico-descritivos. Nesse cenário, enfatizamos as obras de Inezil Penna Marinho. A terceira fase, após a década de 1980, representou o período em que a Educação Física se questionou e questionou a história na visão crítica e marxista.

Nesse contexto, emergiram os GPs diante dos frutos do crescimento da pesquisa, produção, debates e eventos científicos na área; assim, pelos anos de criação expostos no Quadro 1, compreendemos o período histórico do surgimento e da formação dos GPs. Mas qual o retrato da produção científica *Qualis* dos GPs? Com apoio do censo de 2014, acessamos os Currículos Lattes dos líderes dos GPs e os apresentaremos na próxima seção.

### 3 A PRODUÇÃO QUALISDOS GRUPOS DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA

Primeiramente precisamos prestar alguns esclarecimentos sobre o Portal de Periódicos do CNPq, que completou 18 anos no cenário científico do país. Essa “porta virtual” reúne e disponibiliza os conteúdos direcionados à pós-graduação e à pesquisa, tais como: informações, serviços, acervos, treinamentos, materiais didáticos aos usuários e parceiros da comunidade científica nacional e internacionalmente.

Ao longo desses anos, o Portal, que inicialmente foi criado no intuito de apoiar os cursos de pós-graduação através de “[...] programa para bibliotecas de Instituições de Ensino Superior, [que cresceu][...] e consolidou-se como uma das maiores bibliotecas virtuais do mundo” (CAPES, 2015, s.p.)<sup>4</sup>. Da enorme quantidade do acervo, emerge a necessidade de acompanhar e avaliar a produção científica, tanto para zelar pela qualidade como também para apoiar as agências de financiamento à pesquisa, surgindo, assim, o Qualis<sup>5</sup>, um “[...] conjunto de procedimentos utilizados pela Capes para estratificação da qualidade da produção intelectual dos programas de pós-graduação” (CAPES, 2009, s.p.).

Pelo Qualis, as revistas, livros, anais, editoras e eventos científicos são classificados em estratos indicativos de qualidade, alimentando a Coleta de Dados/Capes com a lista classificatória da produção científica realizada nos programas de pós-graduação. Retornando à Educação Física, encontramos 772 títulos classificados no Qualis Periódicos/Capes no ano de 2014. Desse universo, extraímos a relação das principais produções dos 19 GPs mencionados no tópico anterior e as respectivas estratificações de Qualis nos Periódicos/Capes/2014-2015<sup>6</sup>.

<sup>4</sup> No balanço comemorativo dos 10 anos, o Portal de Periódicos contava com o seguinte acervo: “[...] mais de 24 mil títulos com texto completo, passando de 1.882 periódicos em 2001 para 26.372 em 2010. O número de bases referenciais e de resumos aumentou dez vezes, totalizando 130 bases ao final de 2010. A quantidade de instituições participantes também evoluiu, passando de 72 para 311 nesse período. O Portal de Periódicos disponibiliza conteúdos fundamentais para a pós-graduação e a pesquisa brasileira”.

<sup>5</sup> Para mais informações sobre o “Qualis”, consultar a página da Capes na Plataforma Sucupira (2015).

<sup>6</sup> A saber: Qualis A1: *Sport, Education and Society*; Qualis A2: *Movimento* (Porto Alegre. On-line), *Movimento* (UFRGS. Impresso); Qualis B1: *Revista da Educação Física* (UEM. On-line), *Revista da Educação Física* (UEM. Impresso), *Revista Portuguesa de Ciências do Desporto*, *Revista Brasileira de Educação Física e Esporte*, *Revista Brasileira de Ciências do Esporte* (On-line), *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, *Motriz: Revista de Educação Física* (On-line); Qualis B2: *Revista Brasileira de Ciência e Movimento*, *Licere: Centro de Estudos de Lazer e Recreação* (On-line), *Motrivivência* (UFS), *Pensar a Prática* (On-line), *Pensar a Prática* (UFG. Impresso), *Revista Brasileira de Atividade Física e Saúde*; Qualis B3: *Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte* (On-line), *Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte* (Mackenzie. Impresso); Qualis B4: *Kinesis* (Santa Maria), *Sociedade e Estado* (UnB. Impresso); Qualis B5: *Apunts. Educación Física y Deportes*, *Atos de Pesquisa em Educação* (Furb), *Educação Física em Revista* (Brasília), *Cadernos de Formação RBCE*, *Cena* (UFRGS), *Cinergis* (Unisc), *Coleção Pesquisa em Educação Física*, *Conexões* (Campinas. On-line), *Corpoconsciência* (São Paulo), *Educação em Revista* (UFMG. Impresso), *Esporte e Sociedade*, *Humanidades*

A relação acima revela a proximidade dos periódicos com os programas de pós-graduação localizados predominantemente nas regiões Sul e Sudeste, com a existência de um grande número de cursos de pós-graduação *lato sensu* em Educação Física Escolar, mestrado e doutorado em Educação Física, sendo conseqüentemente maior o apoio financeiro das agências fomentadoras de pesquisa, a exemplo do CNPq, Capes e MCTIC.

Frisamos ainda que são Instituições de Ensino Superior (IES) consideradas referências no desenvolvimento dos grupos de estudos e na formação de novos professores-pesquisadores que conciliam o estudo, a pesquisa, o ensino e a extensão. Tal realidade repercute também na produção dos líderes de pesquisa<sup>7</sup> no período de 1990 a 2006. Ainda a respeito da referida relação, observamos a importante presença da produção em periódicos internacionais, como, por exemplo, com Qualis A1: *Sport, Education and Society* (Paris), Qualis B1: *Revista Portuguesa de Ciências do Desporto* (Porto, Portugal) e Qualis B5: *Apunts. Educació Física y Deportes* (Catalunha, Espanha), como também a relação com as revistas na área da Educação, a exemplo da *Revista Atos de Pesquisa em Educação*, *Cadernos de Formação RBCE* (Santa Catarina, Brasil), entre outras.

Com base no levantamento realizado dos 40 periódicos citados, encontramos 228 artigos completos publicados, conforme apresentamos no Quadro 1, distribuídos pelo nome do grupo, quantidade de artigos completos publicados e quantidade de publicações em Periódicos/Qualis/Capes. A partir daí, realizamos o levantamento das temáticas voltadas para a “História da Educação Física” dos 19 GPs, já citados anteriormente, e encontramos 48 artigos que atenderam aos seguintes critérios de inclusão: a) ser artigo completo publicado em periódico Qualis/Capes; e b) ter o descritor “História e/ou Memória da Educação Física”. A escolha apoiou-se em estudos de Le Goff (1990).

Nessa perspectiva, organizamos o material encontrado em dois grupos temáticos e os agrupamos de acordo com o número de publicação, a saber: a) História e Memória do Esporte; e b) História e Memória de Atletas e Professores de Ginástica, Educação Física, Lazer e Instituições Educativas. Esclarecemos que não menosprezamos a fragilidade da divisão pela fragilidade entre as fronteiras conceituais dos dois grupos, assim apresentamos aqui apenas uma possibilidade, considerando o trânsito das ideias e as aproximações metodológicas dos artigos analisados.

---

(Brasília), *Pulsar* (Jundiaí), *Recorde: Revista de História do Esporte*, *Revista Brasileira de Futsal e Futebol*, *Revista Contemporânea de Educação*, *Revista Homium* e *Revista Mineira de Educação Física* (UFV).

<sup>7</sup> Sobre os critérios para ser o líder do GP: tem que pertencer à instituição do grupo de pesquisa, possuir liderança acadêmica e intelectual no seu ambiente de pesquisa. Coordena e planeja os trabalhos do grupo.

No primeiro grupo, empregamos o sentido de esporte em Melo (2010). Desse modo, a “História e Memória do Esporte” destacou-se com 55,75% das produções científicas<sup>8</sup>. No segundo grupo, apoiamos-nos no Coletivo de Autores (1992) sobre o entendimento da Cultura Corporal que amplia a compreensão de Educação Física. Assim, o grupo “História e Memória de Atletas e Professores de Ginástica, Educação Física, Lazer e Instituições” teve 21,43% das produções científicas<sup>9</sup>. Embora as metodologias sejam diferentes, como, por exemplo, pesquisa documental, bibliográfica, biografia, autobiográfica, história oral e história de vida, os autores tecem a trajetória da área ao longo do tempo, bem como a formação do professor de Educação Física a partir da experiência de vida do atleta, da iniciativa de algumas instituições e de lazer, segundo a docência da primeira sistematização da *gymnastica* à Educação Física.

#### 4 CONCLUSÃO

Ao longo do texto, trouxemos o retrato da produção científica com foco na História da Educação Física a partir do Diretório de Grupo de Pesquisa (DGP) – Plataforma Lattes do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), por meio do qual obtivemos os seguintes dados: 412 grupos, porém apenas 19 abordavam os estudos de registros históricos da área. Quanto à produção nos periódicos Qualis, dos 772 títulos, somente 40 receberam artigos completos. Observamos um crescimento do estudo histórico e da memória distribuído em diferentes regiões brasileiras no período de 1996 a 2015, principalmente no Sudeste do país. Com relação à produção científica, elencamos dois grupos, a saber: a) História e Memória do Esporte; e b) História e Memória de Atletas e Professores de Ginástica, Educação Física, Lazer e Instituições Educativas.

A partir dos dados, verificamos que: a) a produção científica predomina nas regiões Sul e Sudeste, fruto das atividades dos GPs nos programas de pós-graduação; e b) a

<sup>8</sup> Consultar: Assman e Mazo (2013); Begossi, Carmona e Mazo (2014); Carmona, Martini e Mazo (2014); Cunha e Mazo (2010); Dalsin e Goellner (2006); Frosi e Mazo (2011); Frosi e Mazo (2012); Frosi, Maidana e Mazo (2011); Kilpp, Mazo e Lyra (2010); Ledur, Carmona e Mazo (2013); Maduro, Mazo e Kilpp (2009); Mazo e Gaya (2013); Mazo e Silva (2012); Mazo e Silva (2015); Pereira e Mazo (2014); Pereira, Fernández e Mazo (2010); Pereira, Mazo e Lyra (2010); Pereira, Silva e Mazo (2015); Santos e Goellner (2008); Silva e Mazo (2009); Silva, Pereira e Mazo (2013); Skowronski, Moraes e Mazo (2014); Varnier et al. (2012); Varnier, Gomes e Almeida (2014); e Vicari e Silva (2014).

<sup>9</sup> Consultar: Cunha Junior (2003); Cunha e Mazo (2011, 2015); Filgueiras (2007); Goellner (2003, 2012); Goellner, Macedo e Silva (2013); Lacerda, Bortoleto e Paoliello (2012); Ledur, Carmona e Mazo (2013); Lima e Linhares (2014); Lyra e Mazo (2010); Macedo, Haas e Goellner (2015); Mazo e Lyra (2010); Mazo e Silva (2012); Mazo, Frosi e Maduro (2012); Muhlen, Natividade e Goellner (2013); Oliveira et al. (2015a, 2015b); Sant’anna e Mazo (2015); e Santos, Bracht e Almeida (2009).

significativa produção na História e Memória do Esporte. Nesse sentido, temos um retrato da produção científica em História da Educação Física brasileira com base nos grupos de pesquisa/CNPq.

## REFERÊNCIAS

ASSMANN, Alice Beatriz; MAZO, Janice Zarpellon. As Schützenvereine – Sociedades de Atiradores – de Santa Cruz do Sul: um tiro certo na história do esporte no Rio Grande do Sul. *Esporte e Sociedade*, Rio de Janeiro, v. 7, n.20, p. 122-153, 2012.

ASSMANN, Alice Beatriz; MAZO, Janice Zarpellon. As sociedades de damas atiradoras: pelos caminhos da prática do tiro ao alvo em Santa Cruz do Sul, Rio Grande do Sul. *Revista Educação Física*, Maringá, v. 24, n. 4, p. 567-580, 2013.

AZEVEDO, Fernando de. *Da Educação Física*. O que ela é, o que tem sido e o que deveria ser. 3. ed. São Paulo: Melhoramentos, 1960.

BEGOSSI, TuanyDefaveri; CARMONA, Eduardo Klein; MAZO, Janice Zarpellon. Um relato histórico do voleibol porto-alegrense: 1945 a 1970. *Educação Física em Revista*, Brasília, DF, v. 8, n. 3, p. 52-64, 2014.

BONORINO, Laurentino Lopes et al. *Histórico da Educação Física*. Vitória: Imprensa Oficial, 1931.

BRASIL. *Grupo de Pesquisa*. Brasília, DF: DGP, 2002.

BRASIL. Ministério da Educação. *Plataforma Sucupira*. 2015. Disponível em: <<http://qualis.capes.gov.br/webqualis>>. Acesso em: 27 dez. 2015.

BRASIL. *DataSUS- Departamento de Informática do SUS (Portal da Saúde – DataSUS)*. Disponível em: <<http://www2.datasus.gov.br/>>. Acesso em: 18 abr. 2016.

CALDAS, Maria Aparecida Esteves. *Estudos de revisão de literatura: fundamentação e estratégia metodológica*. São Paulo: Hucitec, 1986.

CARMONA, Eduardo Klein; MARTINI, Sérgio Roberto de Brito; MAZO, Janice Zarpellon. O ensino da esgrima no Rio Grande do Sul: o caso das cidades de Porto Alegre e Pelotas. *Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte*, São Paulo, v. 13, n. 2, p. 162-180, 2014.

CHAVES, Márcia Ferreira. *A produção do conhecimento em Educação Física nos estados do Nordeste (Alagoas, Bahia, Pernambuco e Sergipe), 1982-2004: balanço e perspectivas*. 2005. Pesquisa de pós-doutorado. Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2005.

COLETIVO DE AUTORES. *Metodologia do Ensino da Educação Física*. São Paulo: Cortez, 1992.

- CUNHA JUNIOR, Carlos Fernando Ferreira da. Os exercícios gymnasticos no imperial Collegio de Pedro Segundo (1841-1870). *Revista Brasileira Ciência do Esporte*, Campinas, v. 25, n. 1, p. 69-81, 2003.
- CUNHA, Maria Luisa Oliveira; MAZO, Janice Zarpellon. A criação dos clubs nas praças públicas da cidade de Porto Alegre (1920-1940). *Revista Brasileira Ciência e Esporte*, Florianópolis, v. 32, n. 2-4, p. 123-139, 2010.
- CUNHA, Maria Luisa Oliveira; MAZO, Janice Zarpellon. As demonstrações de Educação Física no Parque Farroupilha em Porto Alegre. *Pensar a Prática*, Goiânia, v. 14, p. 1-13, 2011.
- CUNHA, Maria Luisa Oliveira; MAZO, Janice Zarpellon. Difusão das práticas corporais nas praças públicas da cidade de Porto Alegre (1920-1940). *Revista Educação Física*, Maringá, v. 26, n. 1, p. 79-87, 2015.
- DALSIN, Karine; GOELLNER, Silvana Vilodrer. Elegante esporte da rede: o protagonismo feminino no voleibol gaúcho dos anos 50 e 60. *Movimento*, Porto Alegre, v.12, n. 1, p. 133-152, 2006.
- DANTAS, Mônica Fagundes; MAZO, Janice Zarpellon. O Instituto de Cultura Física de Porto Alegre/RS e suas práticas corporais (1928-1937). *Movimento*, Porto Alegre, v. 19, n. 1, p. 33-53, 2013.
- FILGUEIRAS, Isabel Porto. O portfólio autobiográfico como experiência formativa no curso de licenciatura em Educação Física. *Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte*, São Paulo, v. 6, n. 2, p. 179-184, 2007.
- FROSI, Tiago Oviedo; MAIDANA, Wagner; MAZO, Janice Zarpellon. Os primórdios da prática do wu-shu/kung fu em Porto Alegre, Rio Grande do Sul (décadas de 1970-1990). *Revista da Educação Física*, Maringá, v. 22, n. 3, p. 387-397, 2011.
- FROSI, Tiago Oviedo; MAZO, Janice Zarpellon. O abasileiramento do clube de remo dos italianos em Porto Alegre nas décadas de 1930-1940. *Movimento*, Porto Alegre, v. 18, n. 3, p. 51-71, 2012.
- FROSI, Tiago Oviedo; MAZO, Janice Zarpellon. Repensando a história do karate contada no Brasil. *Revista Brasileira de Educação Física e Esporte*, São Paulo, v.25, n.2, p.297-312, 2011.
- GOELLNER, Silvana Vilodre. A importância do conhecimento histórico na formação de professores de Educação Física e a desconstrução da História no singular. *Kinesis*, Santa Maria, v. 30, p. 37-55, 2012.
- GOELLNER, Silvana Vilodre. Informação e documentação em esporte, Educação Física e lazer: o papel pedagógico do Centro de Memória do Esporte. *Revista Brasileira Ciência Esporte*, Campinas, v. 25, n. 1, p. 199-207, 2003.
- GOELLNER, Silvana Vilodre et al. Memória e programas sociais de esporte e lazer: o acervo do Programa Segundo Tempo do Repositório Digital do Centro de Memória do Esporte. *Revista Motrivivência*, Florianópolis, v.24, n. 38, p. 89-97, 2012.

GOELLNER, Silvana Vilodre; MACEDO, Christiane Garcia; SILVA, Carina Kaiser Miranda da. Repositório digital do Centro de Memória do Esporte: notas sobre a coleção lazer e recreação. *Licere*, Belo Horizonte, v.16, n.1, p. 1-9, 2013.

HAYASHI, Carlos Roberto Massao; FERREIRA JUNIOR, Amarílio. O campo da História da Educação no Brasil: um estudo baseado nos grupos de pesquisa. *Avaliação*, Campinas, v. 15, v. 3, p. 167-184, 2010.

KILPP, Cecilia; MAZO, Janice; LYRA, Vanessa. Um olhar histórico sobre a emergência dos primeiros clubes esportivos na cidade de Teutônia no Rio Grande do Sul. *Pensar a Prática*, Goiânia, v. 13, p. 1-16, 2010.

LACERDA, Débora Jucá; BORTOLETO, Marco Antonio Coelho; PAOLIELLO, Elizabeth. Grupo Ginástico Unicamp: 22 anos de ginástica geral. *Conexões*: Revista da Faculdade de Educação Física da Unicamp, Campinas, v. 10, n. esp., p. 192-208, 2012.

LEDUR, Josiana Ayala; CARMONA, Eduardo Klein; MAZO, Janice Zarpellon. Karategōjū-ryūno Rio Grande do Sul: revisitando a vida de Akira Taniguchi. *Recorde*: Revista de História do Esporte, Rio de Janeiro, v. 6, n. 2, p. 1-23, 2013.

LE GOFF, Jacques. *História e memória*. Campinas:Unicamp, 1990.

LIMA, Cássia Danielle Monteiro Dias; LINHALES, Meily Assbú. Sujeitos, saberes e práticas em circulação nas Jornadas Internacionais de Educação Física: tessituras e modelagens pedagógicas (Belo Horizonte, 1957-1962). *Movimento*, Porto Alegre, v. 20, n. 4, p. 1499-1521, 2014.

LYRA, Vanessa Bellani; MAZO, Janice Zarpellon. A Escola Superior de Educação Física e o campo da formação de professores do estado sul-rio-grandense: as origens da formação especializada (1869-1929). *Movimento*, Porto Alegre, v. 16, n. esp., p. 37-60, 2010.

MACEDO, Christiane Garcia; GOELLNER, Silvana Vilodre. A primeira formação do conjunto de folclore internacional Os Gaúchos. *Revista Cena*, Porto Alegre, n. 15, p.1-11, 2014.

MACEDO, Christiane Garcia; GOELLNER, Silvana Vilodre. Os estudos biográficos e sua contribuição para a pesquisa em História da Educação Física e esportes no Brasil. *Revista Brasileira de Ciência e Movimento*, Brasília, DF, v. 21, n. 3, p. 157-165, 2013.

MACEDO, Christiane Garcia; HAAS, Aline Nogueira; GOELLNER, Silvana Vilodre. O Método Pilates no Brasil segundo a narrativa de algumas de suas instrutoras pioneiras. *Pensar a Prática*, Goiânia, v. 18, n. 3, p. 571-583, 2015.

MACIEL, Maria Goretti de Lacerda; ROCHA NETO, Ivan. O Qualis periódicos na percepção de um grupo de coordenadores de programas de pós-graduação. *Revista Brasileira de Pós-Graduação*, Brasília, DF, v. 9, n. 18, p. 639-659, 2012.

MADURO, Paula Andreta; MAZO, Janice Zarpellon; KILPP, Cecília E. A participação das mulheres no automobilismo de rua em Porto Alegre: de coadjuvantes a protagonistas. *Revista Brasileira de Ciência e Movimento*, Brasília, DF, v. 17, n. 3, p. 123-129, 2009.

- MAZO, Janice Zarpellon; FROSI, Tiago Oviedo; MADURO, Paula Andreatta. O atleta olímpico brasileiro Willy Seewald: memórias do primeiro recordista nacional do lançamento de dardo. *Revista Brasileira Ciência e Esporte*, Florianópolis, v. 34, n. 3, p. 537-555, 2012.
- MAZO, Janice Zarpellon; GAYA, Adroaldo. As associações desportivas em Porto Alegre, Brasil: espaço de representação da identidade cultural teuto-brasileira. *Revista Portuguesa Ciência Desporto*, Porto, v. 6, n. 2, p. 205-213, 2013.
- MAZO, Janice Zarpellon; LYRA, Vanessa Bellani. Nos rastros da memória de um “Mestre de Ginástica”. *Motriz*, Rio Claro, v.16, n.4, p.967-976, 2010.
- MAZO, Janice Zarpellon; SILVA, Carolina Fernandes da. Uma história das instrumentalidades do esporte no campo do associativismo esportivo em Porto Alegre/RS. *Movimento*, Porto Alegre, v. 21, n. 2, p. 377-389, 2015.
- MAZO, Janice Zarpellon; SILVA, Carolina Fernandes da; FROSI, Tiago Oviedo. A Associação Cristã de Moços e a propagação dos esportes em Porto Alegre. *Kinesis*, Santa Maria, Porto Alegre, v. 30, n. 1, p. 158-173, 2012.
- MELO, Victor Andrade de. Por uma história do conceito esporte: diálogos com Reinhart Koselleck. *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, Campinas, v. 32, n. 1, p. 41-57, 2010.
- MELO, Victor Andrade de. História da educação física e do esporte no Brasil: panorama, perspectivas e propostas. *Revista Eletrônica de História do Brasil*, Juiz de Fora, v. 1, n. 1, p. 12-31, 1999.
- MUHLEN, Johanna Coelho Von; NATIVIDADE, Daniela; GOELLNER, Silvana Vilodre. Fragmentos da história da ginástica rítmica no Rio Grande do Sul: as primeiras professoras e suas memórias. *Pensar a Prática*, Goiânia, v. 16, n. 1, p. 1-319, 2013.
- OLIVEIRA, Antonio Sergio Francisco et al. Inezil Penna Marinho: lugares e práticas em periódicos da Educação Física. *Movimento*, Porto Alegre, v. 21, n. 3, p. 575-590, 2015a.
- OLIVEIRA, Antônio Sergio Francisco et al. Inezil Penna Marinho: operações historiográficas na Educação Física (1940-1958). *Movimento*, Porto Alegre, v. 21, n. 2, p. 291-302, 2015b.
- PAIVA, Fernanda Simone Lopes de. Notas para pensar a Educação Física a partir do conceito de campo. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 22, n. esp., p. 51-82, 2004.
- PEÑA, Zuley Jhojana Duran et al. Mapeamento da produção do conhecimento em Educação e Educação Física no Brasil: uma análise da produção em periódicos Qualis Capes (2009-2014). In: CONCENO, 3., 2010, Castanhal/Belém. *Anais...* Castanhal: Belém: Conceno, 2010. p. 1-6.
- PEREIRA, Ester Liberato; FERNÁNDEZ, Elias Casemiro Dutra; MAZO, Janice Zarpellon. A fundação do primeiro clube de golfe em Porto Alegre. *Cinergis*, Florianópolis, v. 11, n. 2, p. 26-34, 2010.
- PEREIRA, Ester Liberato; MAZO, Janice Zarpellon. A caça à raposa em Porto Alegre - Brasil: uma apropriação cultural. *Recorde: Revista de História do Esporte*, Rio de Janeiro, v. 7, n. 2, p. 1-23, 2014.

PEREIRA, Ester Liberato; MAZO, Janice Zarpellon; LYRA, Vanessa Bellani. Corridas de cavalo em Cancha Reta em Porto Alegre (1852/1877): uma prática cultural-esportiva sul-riograndense. *Revista da Educação Física*, Maringá, v. 21, n. 4, p. 655-666, 2010.

PEREIRA, Ester Liberato; SILVA, Carolina Fernandes da; MAZO, Janice Zarpellon. As primeiras participações de atletas do hipismo sul-riograndense em jogos olímpicos. *Revista Brasileira Educação Física*, São Paulo, v. 29, n. 1, p. 47-64, 2015.

PEREIRA, Ester Liberato; SILVA, Carolina Fernandes da; MAZO, Janice Zarpellon. Revista do Globo: as mulheres porto-alegrenses nas práticas equestres. *Motriz*, Rio Claro, v.17, n.2, p.292-302, 2011.

SANT'ANNA, Ricardo Tannhauser; MAZO, Janice Zarpellon. Charrua Rugby Clube: memórias do primeiro clube do rugby Gaúcho. *Revista Kinesis*, Santa Maria, v. 33 n.2, p. 23-40, 2015.

SANTOS, Luís Roberto dos; GOELLNER, Silvana Vilodre. História comparada do esporte: uma contribuição para a historiografia brasileira. *Recorde: Revista de História do Esporte*, Rio de Janeiro, v. 1, n. 2, p. 1-8, 2008.

SANTOS, Núbia Zorzanelli dos; BRACHT, Valter; ALMEIDA, Felipe Quintão de. Vida de professores de Educação Física: o pessoal e o profissional no exercício da docência. *Movimento*, Porto Alegre, v. 15, n. 2, p. 141-165, 2009.

SILVA, Carolina Fernandes da; CARMONA, Eduardo Klein; MAZO, Janice Zarpellon. História do ciclismo em Porto Alegre: os altos e baixos de uma prática. *Cinergis*, Santa Cruz do Sul, v. 16, n. 1, p. 39-46, 2015.

SILVA, Cecília Nunes da et al. O esporte na imprensa em Vitória (1926-1936): uma análise dos jornais *A Gazeta* e *O Diário da Manhã*. *Revista Educação Física*, Maringá, v. 23, n. 4, p. 529-541, 2012.

SILVA, Luis Henrique Rolim; MAZO, Janice Zarpellon. A Corrida de Revezamento do Fogo Simbólico da prática em Porto Alegre (1938-1947): estudo sobre a participação dos clubes esportivos. *Movimento*, Porto Alegre, v. 15, n. 4, p. 11-33, 2009.

SILVA, Luis Henrique Rolim; PEREIRA, Ester Liberato; MAZO, Janice Zarpellon. O uso das fontes orais nas pesquisas em História do Esporte: memórias da "Corrida do Fogo Simbólico". *Cinergis*, Santa Cruz do Sul, v. 14, n. 3, p. 166-171, 2013.

SKOWRONSKI, Marcelo; MORAES, Ronaldo Dreissig de; MAZO, Janice Zarpellon. Grêmio Esportivo Força e Luz: Futebol, Trabalho e História. *Licere*, Belo Horizonte, v.17, n.1, p. 1-22, 2014.

VARNIER, Thacia Ramos et al. A emergência dos clubes esportivos em Vitória. *Esporte e Sociedade*, Niterói, v. 7, n.20, p. 97-121, 2012.

VARNIER, Thacia Ramos; GOMES, Ivan Marcelo; ALMEIDA, Felipe Quintao de. Esporte e nacionalismo em Vitória: uma análise a partir do jornal *A Tribuna*. *Pensar a Prática*, Goiânia, v. 17, p. 156-174, 2014.

VICARIA, Paulo Renato; SILVA, Carolina Fernandes da. Manifestações esportivas nas comemorações do centenário da independência do Brasil (1822-1922) no Rio Grande do Sul. *Pensar a Prática*, Goiânia, v. 17, n. 2, p. 485-502, 2014.

### CRENCIAIS DAS AUTORAS

#### <sup>1</sup>Maria Luselma de Sousa

Pós-Graduada em nível de especialização *lato sensu* em Docência do Ensino Superior (2017.1 - 2018.2) pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (IFCE), *campus* Cedro, Ceará, e graduada em Educação Física pela Universidade Regional do Cariri (Urca). Integrante do Núcleo de Pesquisa, Estudo e Extensão em Educação Física (Nupef).

E-mail: [marialuselma@hotmail.com](mailto:marialuselma@hotmail.com)

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1674005931646712>

#### <sup>2</sup>Ariza Maria Rocha

Pós-Doutora em História pela Universidade de Lisboa (UL), tendo como agência de fomento a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), doutora em Educação Brasileira pela Universidade Federal do Ceará (UFC), tendo como agência de fomento o Programa de Qualificação Institucional (PQI), em parceria com a UFC, a Urca e a Capes, mestra em Educação Brasileira pela UFC e licenciada em Educação Física Universidade de Fortaleza (Unifor). Docente permanente no Mestrado Profissional em Educação da Urca.

E-mail: [ariza.rocha@urca.br](mailto:ariza.rocha@urca.br)

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3657678560716070>

**Recebido em:** 19 jul. 2018.

**Aprovado em:** 26 out. 2018.